

Drøftelsessvar vedr. indstilling om sprogvurdering i dagtilbud

AMU Børne- og Familieafdelingen

Indstilling og notat blev drøftet.

AMU-BFA udtrykker generelt opbakning til fokus på sprogindsats og sprogvurdering, men med bemærkning om opmærksomhed på kompetenceudvikling og ressourcetræk eller omlægning af indsatser ved gennemførelse af sprogvurdering af alle.

Medarbejdersiden bemærker at 3,2 år kan være tidligt, da tilknytningsperioden endnu ikke er helt overstået og tilknytning etableret.

OMU Dagplejen

Konklusion på drøftelse i dagplejens OMU vedr. sprogvurdering.

OMU i dagplejen støtter op om indstillingen vedr. ændret praksis i forhold til sprogvurdering i dagtilbudsområdet. OMU henleder til opmærksomhed på, at der kan være en risiko for at barnet ikke har fået den fornødne tilknytning til børnehaven når barnet sprogvurderes og at dette kan have indflydelse på sprogvurderingerne.

OMU i dagplejen mener, at der i forbindelse med de initiativer der iværksættes i forhold til, at styrke arbejdet med sproglige læringsmiljøer på 0-2 årsområdet skal planlægges kompetenceudviklingsforløb, hvor dagplejerne deltager i undervisning på tidspunkter, hvor de ikke passer børn. OMU i dagplejen anbefaler, at der i samarbejdet mellem dagplejen og udviklingsafsnittet tilrettelægges et kompetenceudviklingsforløb der tager højde for, at undervisning af dagplejerne kan foregå på tidspunkter, hvor dagplejerne ikke er i arbejde.

OMU i dagplejen kan ikke støtte op om, at der etableres IT-understøttede undervisningsforløb. Dels på grund af, at dagplejerne arbejdsopgaver gør, at det ikke er muligt at modtage IT-understøttet undervisning i arbejdstiden, dels fordi der ikke stilles IT redskaber til rådighed.

OMU Centrum/Sydvest

På mødet d. 13.06.2018 blev materiale vedr. sprogvurderinger i dagtilbud drøftet. OMU Centrum/Sydvest hilser tiltaget velkommen og har følgende kommentarer:

- OMU Centrum/Sydvest påpeger udfordringer ift. udarbejdelse af sprogvurderingen inden for de første to måneder i børnehaveregi. Dialog om at barnets tilknytning til primær pædagog samt dennes kendskab til barnet måske kan påvirke resultaterne?
- OMU Centrum/Sydvest spørger ind til tidshorisont ift. nyeste sprogmateriale, da det indgår som del af opstartssamtalen med forældrene, og sprogvurderingens resultater skal bruges til opfølgningssamtale.

- Vedr. tilbagemeldinger til tidligere pasningssteder fremhæves vigtigheden i udarbejdelse af en gennemsigtig manual, overholdelse af persondataloven, forældreorientering samt kvalificering af tiltaget.
- Medarbejderne henviser til det potentielt sårbare i at skulle forholde sig kritisk til de enkelte dagplejeres læringsmiljø, og der understeges vigtigheden i anvendelse af systematik, klare procedurer og arbejdslinjer.
- OMU Centrum/Sydvest hilser velkommen at der er fokus på arbejdet med børns læringsmiljøer, opkvalificering af sprogpædagoger og deltagelse i netværk samt ressourcedisponering ved sprogevaluering af samtlige børn.

LMU Udviklingsafsnit for børn og unge

Høringssvaret er drøftet i LMU i Udviklingsafsnit for Børn og Unge. LMU Udviklingsafsnittet synes det ser fornuftig ud og støtter fuldt oplægget.

Det fremhæves som positivt, at der er fokus på udvikling af 0-2 års området og særlig dagplejen.

Det fremhæves som en mulighed at se på lignende systematik i forhold til børns sansemotoriske udvikling.

OMU Nord/Øst

OMU Børne- og Familieområde hilser den fortsatte/øgede opmærksomhed på børns sproglige udvikling, herunder tidlig opsporing velkommen

- I materialet lægges der op til sprogvurdering når barnet er 3,2 år. Pt. Er det i alderen 2,8-3,4år.
 - For mange børn er det, at starte i børnehaven en stor og ukendt oplevelse, og for nogle børn tager det tid, at blive helt tryk ved det nye miljø og de nye relationer. For disse børn kan det muligvis opleves overvældende at skulle sprogvurderes så tidligt.
 - Ligeledes oplever vi i institutionerne, nye børn med lidt udtalevanskeligheder og mindre ordforråd, som efter 3-4 måneder har udviklet deres sprog i samværet med andre børn og det pædagogiske personale.
- Vi imødeser en opkvalificering af sprogpædagogerne, samt en revidering af sprogvurderingsmaterialet, i det omfang opgaven vil kræve dette.