

Konferenceprogram 3. oktober

08:30 REGISTRERING OG MORGENKAFFE

09:00 VELKOMMEN TIL KONFERENCEN

Christine Skovgaard Madsen, afdelingschef, Nohrcon

Velkommen til den 10. konference om fremtidens skole – hvordan ser vi på læringsrum i dag?

09:15 FREMTIDENS SKOLE – HVAD SKAL VI FORVENTE?

Michael Ziegler, borgmester, Høje-Taastrup Kommune

Skolen er en central del af vores demokratiske samfund, derfor stiller vi også mange forskelligartede krav til skolen, og den er i konstant udvikling. Hvilke udfordringer står skolen over for i dag og i de kommende år? Hvordan skal skolen udvikle sig i fremtiden?

09:40 HOW CAN LEARNINGS SPACES EMBRACE HOLISTIC LEARNING?

Julianna Nevari, designer & workplace consultant, Finland

Finland is widely known for having a very well-functioning school system and the country does well in the international PISA education rankings. To move away from silo disciplines to multidisciplinary learning many schools are being build or redesigned to open space schools, where the idea is to teach traditional subjects in a holistic manner. How to develop the culture in order to create new ways of learning and teaching? And how are modern schools in Finland designed?

Michael Ziegler



• I sit politiske virke har Michael særligt fokus på vækst og erhverv, uddannelse til alle, og muligheden for at alle kan leve et aktivt liv længe. Politisk projekt på skoleområdet: Eleverne skal arbejde med problemstillinger fra virkeligheden, som kræver kritisk tænkning og kreativitet. Kommunen har netop modtaget den hidtil største donation fra AP Møller Fonden på 11 mio. til at komme i mål med det ambitiøse projekt.

Julianna Nevari (engesktaler)



• Julianna er designer og indretningsarkitekt med speciale i udvikling af brugercentrerede collaborative arbejds- og læringsmiljøer. Etablering af en skolebygning er ikke blot en teknisk proces, men et langvarigt projekt, der kræver politiske beslutninger, pædagogisk forståelse og kompetencer. Hvis vi grundlæggende skal forny måden vi underviser og lærer må de fysiske omgivelser forandres parallelt med den pædagogiske, digitale og uddannelsesmæssige kontekst. Julianna vil tale om udvikling af læringsmiljøet og hvordan vi integrerer udvikling af pædagogik og undervisningsmetoder med konstruktionsprocessen.

10:20 HVORDAN BYGGER VI EN NY OG FREMTIDSSIKRET SKOLE?

Britta Hjuler, arkitekt, bygherrerådgiver, procesleder, Pluskontoret Arkitekter

Engang var skoleprojekter noget man kunne tage ud af skuffen og genbruge igen og igen, sådan har det overordnet set været igennem 100 år, med mindre svinkeærinder undervejs. Heldigvis kan vi i dag spore en bevægelse hen imod forandring, måske er det kommet for at blive? Så hvordan gentænker vi skolens bygninger og rum? Hvordan bygger vi en ny og fremtidssikret skole, uden at falde i fortidens vanetænkning?

10:50 KAFFEPAUSE MED Udstilling af projekter

11:15 RUM FOR LÆRING – NÅR LÆREREN BRUGER LÆRINGSRUMMET AKTIVT

Ella Jørgensen, lektor, VIA University College,

Ann Jacobsen, lærer, Solbjerg Skole

Mette Blicher Folmer, ph.d. & arkitekt, Folmer Studio

Klasselokalers indretning har ikke forandret sig væsentligt gennem de sidste mange årtier. Kendskab til elevernes læringsstile, motivation, betydning af samarbejde og bevægelse er gået den fysiske indretning på langt de fleste skoler næsen forbi. Derfor har forskere med projektet "Rum for læring" sat sig for at undersøge, hvad der styrer praksis i undervisningsrummet? Og hvilken betydning det fysiske inventar har for læringsmiljøet? Det undersøger de blandt andet i praksis i et klasselaboratorie, hvor børn og lærere afprøver og udvikler praksis efter instruktion i muligheder.

Britta Hjuler



• Brittans primære virkefelt ligger indenfor kultur, institutions- og læringsbyggerier, hvor Britta lægger stor vægt på det arkitektonisk funktionelle, brugernes behov i dagligdagen, det pædagogiske liv samt lærings- og arbejdsmiljøer. Britta har stor erfaring indenfor arbejdet med inddragelse af brugere, både i daginstitutioner, på skoler og uddannelsesinstitutioner, i kommunale forvaltninger samt hele landsbysamfund, med det formål at inddrage den involverede bruger/borger frem mod det bredt funderede program, der kan danne grundlag for en videre proces.

11:45 AT FÅ EN NY SKOLE – ERFARINGER OG EVALUERING

Jette Bjørn Hansen, skoleleder, Frederiksbjerg skole, Aarhus

Line F. Baadsgaard, konsulent, Danmarks Lærerforening

Katja Viltoft, partner og arkitekt, JJW Arkitekter & bestyrelsesformand i Danske Arkitektvirksomheder

Når vi bygger nye skoler, bygger vi visioner og ønsker ind i projektet. Fra begyndelsen er der gjort mange tanker om, hvordan den nye fantastiske skole skal være. Når byggeriet står færdig, nøglen overdrages, og snoren klippes, viser det sig dog ofte, at rummene fungerer anderledes, end det var tiltænkt, at behovene har ændret sig, eller at brugerne agerer på en anden måde, end man havde forestillet sig. Vi skal høre erfaringer fra og forskellige synsvinkler på nye og renoverede skoler fx Frederiksbjerg skole og Skolen i Sydhavnen.

12:50 FROKOST

13:50 SKAL EN SKOLE HAVE VÆGGE? UDESKOLE OG ÅBEN SKOLE

Peter Bentsen, seniorforsker og teamleder, Steno Diabetes Center, Region Hovedstaden

Udeskole er en bred betegnelse for faglig undervisning i grundskolen, der gennemføres på steder uden for skolens bygninger. Tidligere casestudier har vist, at udeskole en dag om ugen ser ud til at påvirke børns fysiske aktivitet, læring, sociale relationer og holdninger til skolen positivt. I forsknings- og interventionsprojektet TEACHOUT undersøgte en gruppe forskere, i hvilken grad denne alternative pædagogiske praksis påvirkede elevernes fysiske aktivitet, akademisk læring, sociale interaktion og holdninger til skolelivet i almindelighed. Hvad viser resultaterne fra projektet, og hvordan kan og bør vi tænke udeskole med, når vi tilrettelægger skolens fysiske rum?

Jette Bjørn Hansen



• I forbindelse med planlægning og opførelse af Frederiksbjerg Skole har Jette stået i spidsen for forankringen hos 110 medarbejdere fra visionsforarbejde til fysisk og pædagogisk ibrugtagning. Den pædagogiske ibrugtagning er siden indvielsen i 2016 blevet kædet sammen med skoleudvikling og dermed arbejdet med elevernes mindset, motivation og læring.

Line F. Baadsgaard



• Line har arbejdet som lærer i 10 år i Silkeborg og København; de sidste 4 år som arbejdsmiljørepræsentant. Line er nu ansat i Danmarks Lærerforening som arbejdsmiljøkonsulent.

Katja Viltoft



• Katja er Kreativ Direktør for Erhverv & Sundhed, Læring & Kultur og Indretning. Katja er en erfaren arkitekt og projektleder. Med mange års erfaring fra kontor- og undervisningsbyggerier til mange forskellige typer organisationer har Katja en erfaring angående alle de forhold der opstår undervejs i processen.

Peter Bentsen



• Peter er uddannet kandidat i idræt og psykologi og har en ph.d. fra Københavns Universitet, hvor han bl.a. har forsket i udeskole, uformelle læringsmiljøer og sundhedsfremme. Peters forskning og relaterede interventionsprojekter er ret bred og tværfaglig, men hans forskning har generelt fokuseret på 'people, places, pedagogies' i relation til børn og unges sundhed, trivsel og læring i krydsfeltet mellem sundheds-, socialvidenskab og humaniora.

14:20 TEKNOLOGI I SKOLEN ER MERE END KODNING – HVORNÅR BLIVER TEKNOLOGI ET FAG?

Elisa Nadire Caeli, ph.d.-studerende, DPU, Aarhus Universitet/ Københavns Professionshøjskole

Timm Troest Hald, skoleleder, Mørkhøj skole

Børn og unge i dag har i høj grad brug for læring om teknologi. Derfor er et nyt teknologifag på vej til skolen, men hvad det skal indeholde, og hvilken form det skal have står endnu ikke klart. Gennem årtier har den teknologiske udvikling været på dagsordenen, og risikoen for fejlinvesteringer er stor. Mange skoler har nedlagt computerrummet, men skal vi have et nyt "teknologi"-rum ind i skolen med plads til 3D-printer, virtual reality osv.?

15:00 KAFFEPAUSE MED Udstilling

15:30 NY SKOLE PÅ ISLANDS BRYGGE – ET KIG IND I FREMTIDEN

Lars Wang Maarbjerg, Økonomi Forvaltningen, Byggeri København

Lone Wiggers, arkitekt og partner, C.F. Møller

Københavns Kommune bygger endnu en folkeskole, som i høj grad er inspireret af fremtidens skole og nye læringsmetoder. Midt imellem Islands Brygge, Københavns Havn og Amager Fælled ligger Ny Islands Brygge Skole, som skal være en skolebygning for udskolingsbørn med et særligt fokus på mad og bevægelse. Skolens særlige fokus giver eleverne mulighed for at koble den teoretiske undervisning med en kropslig, sanselig og erfaringsbaseret læring. Og det er denne form for læring, der har givet form til Ny Islands Brygge Skole.

Elisa Nadire Caeli



- Elisa forsker i, hvordan forskellige undervisningspraksisser kan have indflydelse på folkeskoleelevers udvikling af datalogisk tænkning og teknologiforståelse, der i hendes optik indebærer meget mere end at lære at programmere. Elisa er særligt optaget af, at børn udvikler kritisk forståelse for data og algoritmer, samt at de lærer at anvende datalogiske principper til kreativ idégenerering og problemløsning inden for alle fagområder.

16:00 THE FUTURE LEARNING SPACE – NEW WAYS OF LEARNING

Bertie van Wyk, insight programme manager, Hermann Miller Insight Group, UK

How should we think of the learning space of the future? For 200 years, the classroom has looked the same – but where are we heading? We need to secure learning, but we also know that technologies are changing and challenging us in all businesses. What kind of students are we designing for in the future and how do we create psychical environments that inspire them to learn, be productive and develop their creativity?

16:30 KÅRING AF ÅRETS SKOLEBYGGERI 2018

Christine Skovgaard Madsen, afdelingschef Nohrcon

16:45 ET GLAS BOBLER OG TAK FOR I DAG



Bertie van Wyk

• Bertie Van Wyk started with Herman Miller in 2006 after completing 2 degrees in International Business & Marketing. Bertie's unique blend of skills makes him an ideal fit to analysing, understanding and communicating improvements through insights and innovation. Bertie's lust for life is clearly visible when engaging with audiences & clients alike. Through the Insight Programme he is able to expand & transform client thinking.