



Punkt 6.

Godkendelse af midtvejsstatus for ny visitationsprocedure til specialundervisningstilbud

2021-076043

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,
at status på ny visitationsprocedure i Skoleforvaltningen tages til efterretning.
at evalueringen af ny visitationsprocedure udskydes til medio 2023.

Beslutning:

Godkendt.

Søren Kusk var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Den 12. januar 2021 godkendte Skoleudvalget en ny visitationsprocedure vedrørende visitation til specialundervisningstilbud. På samme tid godkendte Skoleudvalget en ny samarbejdsguide indeholdende en metodebank og en række indsatskrav med henblik på at understøtte visitationsproceduren.

Ved godkendelsen blev Skoleudvalget lovet en midtvejsstatus på implementeringen af den nye visitationsprocedure, hvorfor nærværende sag fremsendes til Skoleudvalgets godkendelse. Skoleudvalget bedes også godkende en udskydelse af evalueringen af ny visitationsprocedure, således at det kommende Børne – og Undervisningsudvalg først modtager evalueringen ultimo 2023.

Baggrund

I Aalborg Kommune har der de seneste 5 år været en stigning i antallet af elever visiteret til et specialtilbud. Dette har skabt behov for at styrke almenskolernes muligheder for at skabe kvalitet og systematik samt igangsætte tidlige indsatser for at sikre udfordrede elevers faglige og sociale trivsel i almenskolens fællesskaber. Til at håndtere dette er et af tiltagene den nye visitationsprocedure, hvis formål er at skabe nye strukturerede arbejds gange og sikre mere transparens i samarbejdet omkring eleven.

Målet med de ændrede arbejds gange var at styrke skolernes fokus på tidlige og forebyggende indsatser på fællesskabsniveau fremfor på individniveau. Derudover skulle det sikre, at alle muligheder afprøves i almensystemet inden en eventuel visitation til specialtilbud.

Med godkendelse af den nye visitationsprocedure blev følgende besluttet:

1. Etablering af et nyt visitationsudvalg med det formål, at visitationen i højere grad er et fælles anliggende mellem Afdelingen for Forebyggelse & Fællesskaber og Afdelingen for Skoler.
2. Kortlægning af behovet for kompetenceløft og igangsætning af kompetenceudvikling for medarbejdere og ledelse på skoler og i PPR.
3. Udvikling af en grafisk model i et letforståeligt sprog med henblik på at styrke det gode forældresamarbejde, så alle, der er involveret, har mulighed for at forstå og have overblik over processen.

Beslutningerne er implementeret. Effekterne vil indgå i selve evalueringen

Etablering af nyt visitationsudvalg og nye arbejds gange i visitationsproceduren

I forbindelse med ny procedure for visitation til specialundervisningstilbud, blev der etableret et nyt visitationsudvalg med organisering under Fagcenter for Forebyggelse & Fællesskaber.

Formålet med denne ændring var, at vurderingen af det rette skoletilbud i højere grad skulle være et fælles anliggende på tværs af Skoleforvaltningen. Det centrale visitationsudvalg består på nuværende tidspunkt af 4 ledelsesrepræsentanter på almenområdet fra skoler, 4 repræsentanter fra PPR og visitationsformand fra Fagcentret for Forebyggelse & Fællesskaber.

Den ledelsesmæssige forankring af visitationsopgaven ændres med den nye organisering i Børn og Unge pr. 1. januar 2022 fra Afdelingen for Forebyggelse & Fællesskaber til Afdelingen for Skoler.

Dette gøres blandt andet for at sikre større sammenhæng mellem almen- og specialområdet, for at sikre ledelsesmæssigt fokus på udviklingen af fællesskaber på skolerne, således at flere børn bliver i stand til at profiterere af almenrådets fællesskaber og endelig for at sikre sammenhæng mellem de indsatser, der er igangsat på almenområdet (for eksempel professionel læringsledelse, co-teaching og praksisfaglighed) og indsatserne på specialområdet.

Udgangspunktet for visitationen vil dog fremadrettet være den samme som beskrevet i nærværende sag. Skolerne vil for eksempel fortsat skulle arbejde ud fra samarbejdsguiden og de indsatskrav, der er beskrevet heri. Der vil ligeledes fortsat være repræsentation fra skoleledelserne i hvert visitationsudvalg, men der vil derimod ikke være én gennemgående formand i alle visitationsudvalg. Denne opgave deles fremadrettet mellem flere ledere.



Derudover vil skoleledelsen fra den indstillede skole blive inddraget, hvis visitationsudvalget er i tvivl om, hvilket specialtilbud der er det rette for den konkrete elev. Endvidere vil der efter hver visitation blive igangsat et efterbehandlingsarbejde, hvor der blandt andet skal laves tydelige handleplaner for de elever, som ikke visiteres til et specialtilbud, men som skal have specialpædagogisk bistand på egen skole, og der skal samles op på, om visitationen har vist nye tendenser, der kan give anledning til nye tiltag.

Fremrykke den pædagogisk psykologiske vurdering (PPV)

Udover ændringer i visitationsudvalget var en af de centrale ændringer i den nye procedure, at PPV'en skulle være et mere praksisnært og anvendelsesorienteret redskab i skolernes tilrettelæggelse af indsatser, hvorfor PPV'en er blevet fremrykket i forløbet, så denne indhentes og anvendes tidligere forud for en eventuel indstilling til visitation.

Jævnfør de nye indsatskrav skal PPV'en foreligge minimum 2 måneder efter aftale om udarbejdelse, og skolerne skal i udgangspunktet arbejde efter anbefalingerne i barnets PPV i minimum 4 måneder forud for en eventuel visitation.

PPR efterlever kravet om PPV'ens tidsperspektiv ved, at skolerne i alle sager modtager en skriftlig PPV indenfor 2 måneder efter aftale om udarbejdelse.

Det gode forældresamarbejde

Skoleudvalget godkendte også, at der skulle udvikles en grafisk model i et letforståeligt sprog med henblik på at styrke det gode forældresamarbejde, så alle, der er involveret, har mulighed for at forstå og have overblik over processen. Flowet i forbindelse med visitation er derfor opstillet visuelt. I det daglige arbejde er handleplanen et centralt samarbejdsværktøj og skal indeholde en beskrivelse af fælles, tydelige mål for indsatsen, konkrete tiltag og give mulighed for evaluering og justering.

I enkelte forløb er der blevet arbejdet med dialogisk visitation, hvor visitationsudvalget mødes med forældrene forud for vurdering af det rette skoletilbud. Der har været tale om forløb, hvor der var tvivl om vurderingen af rette skoletilbud.

I Skoleforvaltningen er der et ønske om, at der fremadrettet arbejdes videre med udviklingen af et tættere forældresamarbejde.

Kompetenceløft

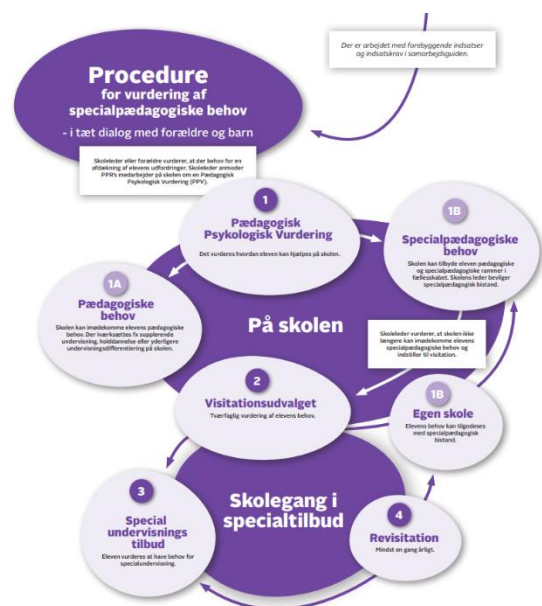
For at give medarbejdere og ledelsen på skolerne samt PPR det rette kompetenceløft i forhold til den nye

visitationsprocedure blev der for skolernes ledelse, relevante medarbejdere og PPR afholdt et webinar, som skulle opkvalificere deltagerne i forhold til specialpædagogisk bistand i almenskolen.

Webinaret indeholdt viden om rammer, lovgivning og inspiration til organisering og tilrettelæggelse af den specialpædagogiske bistand. Skolerne har efterfølgende modtaget et rammeskriv med relevant information om specialpædagogisk bistand og en FAQ hertil.

Udover dette er der afholdt et heldagsmøde for alle skoleledelser, hvor ledelserne blev introduceret til samarbejdsguidens elementer. Skolerne er på nuværende tidspunkt ved at kortlægge det lokale arbejde med samarbejdsguiden med henblik på at afdække og udvikle kvaliteten i skolens arbejde med samarbejdsguidens elementer.

I PPR har der desuden været en gennemgang af lov og bekendtgørelser på området for psykologerne, og herunder en gennemgang af forventet indhold og baggrund for udarbejdelsen af PPV'en. I dette arbejde er der blevet udviklet en ny skabelon til PPV'en, der sikrer, at al information, som skal ligge til grund for vurderingen, er indhentet.





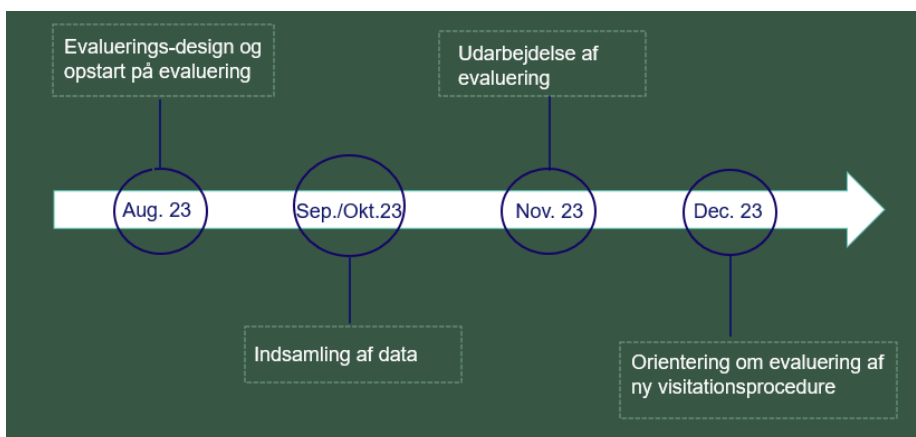
I forhold til PPV'en er der indgået en aftale om et kursus, som er målrettet udarbejdelsen af PPV'er. Dette afventer dog, at alle medarbejdere i det nye PPR 0-18 vil kunne indgå på kurset.

Evaluering

Med godkendelsen af den nye visitationsprocedure blev Skoleudvalget lovet en evaluering ultimo 2022. Vurderingen er dog, at det er mere hensigtsmæssigt at starte evalueringen op medio 2023 som følge af ændringerne i den ledelsesmæssige forankring af visitationsopgaven.

Medio 2023 iværksættes der således en evaluering af den nye visitationsprocedure, som skal undersøge, om proceduren har haft den ønskede effekt i forhold til at skabe de rette tilbud til flere elever i alment skolen, samt om det er lykket at omflytte de nødvendige interne ressourcer til at løse opgaverne. Forældrenes perspektiv vil blive inddraget i evalueringen.

Tidsplan for evalueringen:





Bilag:

Midtvejsstatus på ny visitationsprocedure til specialtilbud 21.12.21