



**Punkt 5.**

**Orientering om status på Indsatsteamet i Øst**

2020-019530

**Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalgets orientering, Skoleforvaltningens status på Indsatsteamet i Øst.

***FB Forvaltningsledelse 30-11-2021***

*Anbefales.*

*Anbefalet mhp. orientering i Familie- og Socialudvalget den 10.12.21 med følgende bemærkninger.*

*FL accepterer, at sagen går videre til de to udvalg med en drøftelse af teamets fortsatte funktion. FL finder det kritisk, at der endnu ikke er større effekt af teamet og ønsker en drøftelse i sammenhæng med indstillingen om fravær. Herunder hvordan der mere systematisk kan arbejdes med tidligere indsatser i forhold til fravær. FL i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er ikke enige i, at fokus fremadrettet skal være i klassen - men i højere grad have fokus på konkrete handlinger mellem skole, familie og barn.*

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Familie- og Socialudvalget vurderer, at resultaterne ikke er tilfredsstillende, og ønsker en drøftelse af muligheder for bedre anvendelse af ressourcerne på et fælles møde mellem Børn- og Undervisningsudvalget og Job- og Velfærdsudvalget hurtigst muligt i den nye udvalgsperiode. Forvaltningen er orienteret om konkret forslag fra Familie- og Socialudvalget til anvendelse af midlerne.*

*Vibeke Gamst var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget om status på det fraværs-indsatssteam, som er etableret på de 11 skoler i område Øst.

## Baggrund

Der er på Skoleforvaltningens budget for 2020 til 2023 årligt afsat 2,5 mio. kr. til et fælles projekt mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, der skal medvirke til en tidligere og hurtigere indsats vedr. elevfravær. De to udvalg godkendte i maj 2020 udmøntningen af ressourcen; herunder indhold, fysisk placering og organisatorisk tilknytning.

Projektet har afsætt i det tidlige, forebyggende arbejde på Handlevejledningen for børn og unges skolefravær på trin 0 og 1 – dvs. både arbejdet med alle børns trivsel og sammenholdet i klassen og som en indsats, der hurtigt kan tilkaldes i den spæde start, hvor der observeres tegn på begyndende mistrivsel hos elever og i et samarbejde mellem skole og hjem.

Der er i projektet ansat 4 medarbejdere med forskellig faglighed – lærere, pædagoger og socialrådgivere. Medarbejderne har fysisk arbejdssted på Filstedvejens skole, men skal dække alle 11 skoler i område øst.

Der er nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra både Skoleforvaltningen, skoler i distriktet og familiegruppen.

## Orientering om status – marts 2021

De to udvalg blev på det fælles udvalgsmøde den 12. marts 2021 orienteret om status på projektet. Statussen havde sit udgangspunkt i de erfaringer, der er indsamlet i pilotperioden i efteråret 2020.

Indsatssteamet har efter det fælles udvalgsmøde arbejdet med statussens anbefalinger og bl.a. herudfra lagt en plan for arbejdet i indeværende skoleår. Forårsperioden 2021 har, som de to udvalg også blev orienteret om i marts, været en administrativ periode. Den administrative periode har gjort det muligt dels at få gennemarbejdet anbefalingerne, finjustere projektet og lave klare aftaler med skolerne og familiegruppen, således at indsatsen var klar til indeværende skoleår.

## Hvad skal der arbejdes med i indeværende skoleår?

Nedenstående beskriver de handlinger, som Indsatssteamet har fokus på i indeværende skoleår. I alle prøvehandling vil fokus sideløbende være på indsamling af viden om skolernes gode praksisser omkring tidlig opsporing af mistrivsel og fravær.

Der vil blive stillet skarpt på, hvor skolerne oplever succeser i det forebyggende arbejde og bidrage til en kultur på skolen og skolerne imellem, hvor best practice deles. Projektet har i alt arbejde fokus på forebyggelse i fællesskaber og inddragelse af barnets perspektiv.

- *Individ/familie* (Korterevarende og forebyggende samtaler med børn og familier). Samtalerne søger at etablere den tidlige dialog mellem barn, skole og forældre. Målgruppen er børn og familier. Kendskabet til målgruppen opstår fx i forbindelse med fraværsmøder på skolerne, klasserumsforløbet, afprøvningen af lister i fraværssystemet (fx mængden af sygefravær, antallet af fraværperioder, søskende m.v.). Alle forløbene vil finde sted i tæt samarbejde med relevant skolepersonale.
- *Klasserumsarbejde*. Gennem samtaler og kropslige øvelser lærer børnene at få øje på sig selv, kammeraterne og i fællesskabet. Forløbet strækker sig over 11 uger og består af formøde og evaluering med lærerteamet og tre besøg af et dobbelt moduls varighed efterfulgt af en times tilgængelighed for de børn, der kunne have brug for en snak.



- *Registreringspraksis, fraværsprocedure.* Som en del af at udvikle en opsporingsmodel er der fokus på, hvilke lister i fraværssystemet der kan medvirke til tidlig opsporing af begyndende mønstre, og hvilke handlinger der kan forebygge fravær og mistrivsel. Der udvikles redskaber til at spotte og arbejde forebyggende med tidlige tegn på individ- og fællesskabsniveau, hvor et tæt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende. Skolen introduceres til at anvende handleplaner systematisk, så en forebyggende indsats sikres.
- *Elevrådsindsats.* Drøftelse af elevernes rettigheder til en skolegang med trivsel og læring; herunder fokus på årsager til fravær fra et elevperspektiv (i samarbejde med Børnevenlig kommune) med udgangspunkt i de risikoforhold der er knyttet til skolen, herunder lærer/elev-relationer og klasseklima og elevernes oplevelse af autonomi. Prøvehandlingen vil omfatte deltagelse i 3-5 elevrådsmøder.
- *Forebyggende tiltag* (fx samtalekuffert, procedure ift. børn i skilsmisse, fyraftensmøder for forældre vedr. fravær). Afprøvning af konkret materiale til lærere og pædagoger til afholdelse af samtaler med børn og unge med opmærksomhedskrævende tegn. Her vil indgå forskellige redskaber til både verbal og nonverbal kommunikation således svære samtaler lettes. Alle redskaberne vil være et fælles tredje og have et nysgerrigt og undersøgende perspektiv. Kufferternes sammensætning udarbejdes i samarbejde med skolernes ressource team, således der vil være mulighed for en rød tråd i samtalerne, såfremt barnet skal samtale med flere fagpersoner på skolen.
- *Handleplan.* Prøvehandlingen omhandler strukturel og processuel sparring på skolernes anvendelse af handleplaner, således opsporing, forebyggelse og handling på opmærksomhedskrævende adfærd og fravær på et tidligt stadie i højere grad bliver muligt. Derudover er formålet at anvende handleplaner som et centralt og styrende redskab for at sikre systematik og dynamik i arbejdet med at nedbringe fravær i individ/familiesager.

Der har i alt fra foråret 2021 til nu været 15 individuelle forløb, hvoraf 8 fortsat er i gang. Derudover er der igangsat 46 forløb med klasserumsarbejde, hvoraf 11 aktuelt er i gang og 8 forventes igangsat snarest.

Det har vist sig vanskeligt at øge tilgangen af sager på individ/familieniveau efter Corona-nedlukningen. Derfor har Indsatsteamet taget en række initiativer for at øge tilgangen af forløb i det individuelle/familie mæssige spor i efteråret 2021:

- Der er afsendt breve til forældre med beskrivelse af tilbuddet og opfordring til at tage direkte kontakt, hvis forældre oplever begyndende fraværsudfordringer. Brevet er sendt via Aula på de tre pilotskoler. Dette tiltag udvides aktuelt til at gælde alle skoler i område øst.
- Indsatsteamets medarbejdere har deltaget i personalemøder på de fleste skoler, hvor tilbuddet om både individ-, familie- såvel som klasserumsindsatser er præsenteret for medarbejdere.
- Medarbejdere i Modtagelsen i familiegruppe øst er via teamleder præsenteret for muligheden for at inddrage Indsatsteamet i sager, hvor fravær udgør en komponent. Dette tilbud benyttes i stigende grad af rådgiverne, også i sager, hvor skolen i første omgang har valgt at sende underretning fremfor at inddrage Indsatsteamet. Dermed udvides kredsen af potentielle individsager til også at omfatte børn, hvor der er lavet underretning og hvor fraværet er større end hos den oprindeligt beskrevne målgruppe.
- Psykologer i PPR, som deltager i Samrum på skoler i område Øst, er af afdelingsleder i PPR opfordret til at tænke Indsatsteamet ind, når de inddrages i drøftelser om børn eller unge med fravær.

Status er, at efter tiltagene er iværksat, er skolerne begyndt at bruge teamet i individ/familieindsatser. Der opstår ligeledes individrettede indsatser, som udløber af teamets klasserumsindsatser, hvor enkeltbørn efterfølgende har valgt at opsøge teamet. På baggrund heraf indledes kontakt til forældre og skole, som dog i enkelte tilfælde har valgt at takke nej til tilbud om indsats.



Projektets prøvehandlinger breder sig over indsatser for børn og familier, klassefællesskaber og organisatorisk sparring til skoleledelser og ressourcepersoner. Alle indsatser er udviklet med afsæt i den nyeste forskning på fraværsområdet og formes i et konkret samarbejde med skolen såvel som familie og barn. Som centralt omdrejningspunkt står aktiv inddragelse af børnenes perspektiver, både i enkeltsager og på fællesskabsniveau, fordi forskning viser, at børn både er gode til at pege på udfordringer og komme med konkrete og brugbare løsningsforslag. Med teamets fokus på skolens fællesskaber harmonerer indsatsen med den nyeste forskning på fraværsområdet, hvor særligt børnefællesskaber og relationen til de professionelle voksne er udpeget som centrale faktorer i forebyggelse af fravær såvel som indsatsområder, når et barn har udviklet en fraværsproblematik.

Foreløbigt viser opfølgning på enkeltsager fra pilotperioden, at børnene har nedbragt deres fravær, men at det stadig ligger i den høje ende sammenlignet med gennemsnittet.

Det er vurderingen, at tiltagene vil kunne forventes at have effekt. For enkeltbørn, familier og klassefællesskaber vil effekten være umiddelbar, mens det må forventes, at indsatser, der skal understøtte og udvikle skolernes organisatoriske set-up samt arbejde med forståelsen af centrale mekanismer i fraværsproblematikker først viser effekt i løbet af projektets levetid. Der opleves en stor interesse fra skolerne i område øst på alle tre indsatsniveauer.

### **Ledelsesmæssig justering i projektet**

Det er fra august 2021 besluttet at styrke projektledelsen af Indsatsteamet. Fagcentret for Forebyggelse og Fællesskaber i Skoleforvaltningen har således overtaget den daglige ledelse af projektet. Det er fortsat ledelsen på Filstedvejens skole, som har den administrative ledelse af projektet.

### **Næste status til de to udvalg**

Ved udgangen af indeværende skoleår vil der blive foretaget en status-evaluering med henblik på at undersøge, om der kan spores en egentlig effekt af Indsatsteamets arbejdet målt i forhold til de parametre, der blev opstillet ved projektets start.

Parametrene var:

- Er der sket et fald i elevfravær på de 11 skoler?
- Er der sket et fald i antal underretninger på de 11 skoler?
- Er der sket et fald i behovet for socialfaglige indsatser på de 11 skoler?

De to udvalg får ved udgangen af skoleåret 2021/22 en ny status på projektet med fokus på ovenstående parametre.

### **Tidsplan**

25. November	FL I Skoleforvaltningen
30. November	FL I Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
7. december	Skoleudvalget
10. december	Familie- og Socialudvalget